

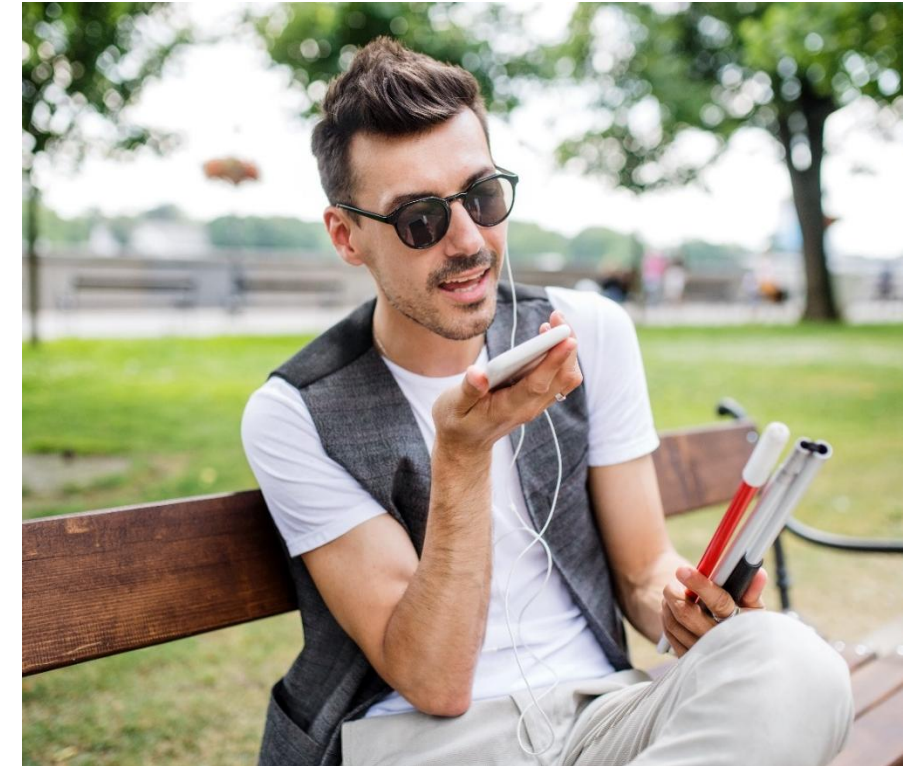
Wer sind wir?

Bildungs-/ Beratungsanbieter für Inklusion & Barrierefreiheit

Arbeitgeber für „Expert*innen in eigener Sache“

Warum sind wir hier?

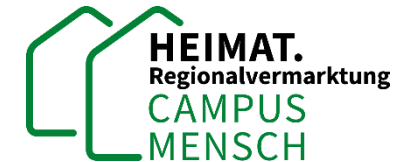
Digitale Assistenzsysteme aus Sicht der Nutzenden (Menschen mit Behinderung) bewerten



Campus Mensch



Gemeinsam starke Lösungen



Bildungs- und Beratungsanbieter

- Beratung zu **sprachlicher, digitaler und baulicher Barrierefreiheit & Inklusion**
 - Barrierearme **Medienproduktion & -gestaltung**
 - **Bildungsangebote** für Menschen mit und ohne Behinderung
 - **Evaluationen** von sozialen Dienstleistungen aus Sicht der Ziel-/Kundengruppe
 - **Jobcoaching** und **Soziale Dienste**
- Kundengruppen: **Menschen mit Behinderung**, Unternehmen (z.B. WfbM, Inklusionsunternehmen, IT-Dienstleister), **öffentliche Stellen**



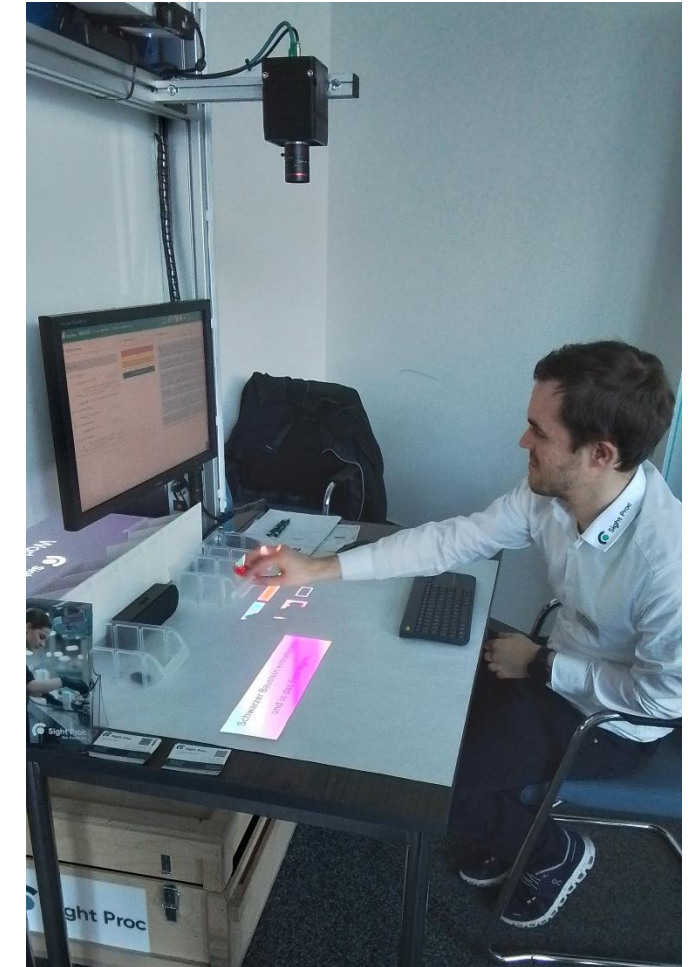
Barriere-Check der Assistenzsysteme im Rahmen des daaap Netzwerktreffens 2026

- **Barriere-Check von 5** ausgestellten **Assistenzsystemen**
- **Nutzer*innen: 7 Menschen mit Behinderung** aus der Lebenshilfe Werkstatt München und den Iserlochner Werkstätten
- anhand definierter **Kriterien zu Barrierefreiheit**



Kriterien-Katalog des Barriere-Checks

- **Niedrigschwelliger Einstieg** (Komplexität der Anmeldung & Einführung zur Bedienung)
 - **Nutzung & Bedienung** (gleichbleibende Logik, klare Anweisungen, Feedback-Schleifen)
 - **Anpassbarkeit von Grundfunktionalitäten** (Schriftgröße, Kontrast, Lautstärke, Tempo, etc.)
 - **Anpassbarkeit der Unterstützungsleistung** (Individuelle Anpassbarkeit der Gamification-Elemente)
 - **Erstellung von Arbeitsanweisungen** von Fachkräften sowie Menschen mit Behinderung
- Bezogen auf **unterschiedliche Barrieren** für Menschen mit kognitiven, psychischen und Sinnes-Einschränkungen

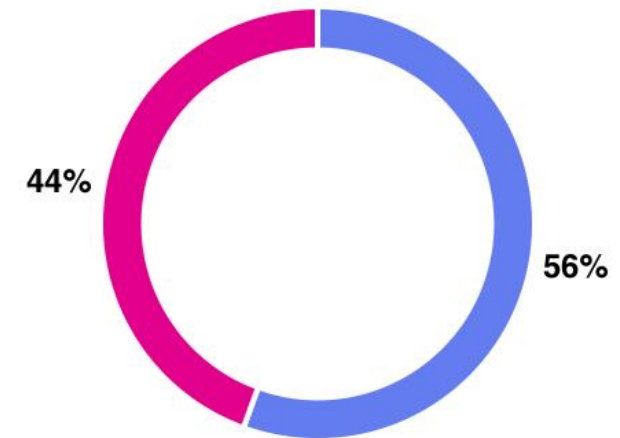


Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Nutzer*innen

5. Weißt du, was zu tun ist?

[Weitere Informationen](#)

| | |
|-------------------|---|
| ● Ja | 5 |
| ● Eher Ja | 4 |
| ● Eher Nein | 0 |
| ● Nein | 0 |
| ● Keine Anmerkung | 0 |

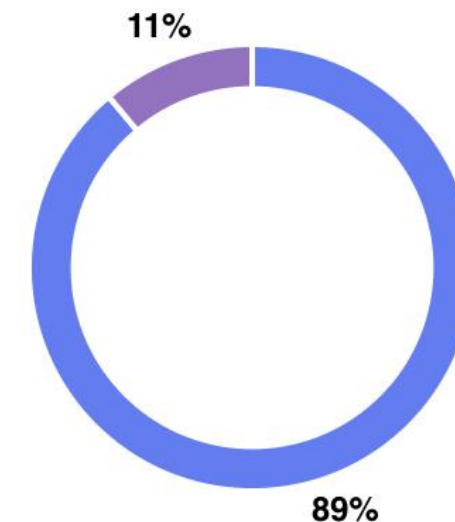


Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Nutzer*innen

24. Macht es Freude, an dem System zu arbeiten? (z.B. bekommt man freundliche Rückmeldungen?)

[Weitere Informationen](#)

| | |
|-------------------|---|
| ● Ja | 8 |
| ● Eher Ja | 0 |
| ● Eher Nein | 0 |
| ● Nein | 1 |
| ● Keine Anmerkung | 0 |

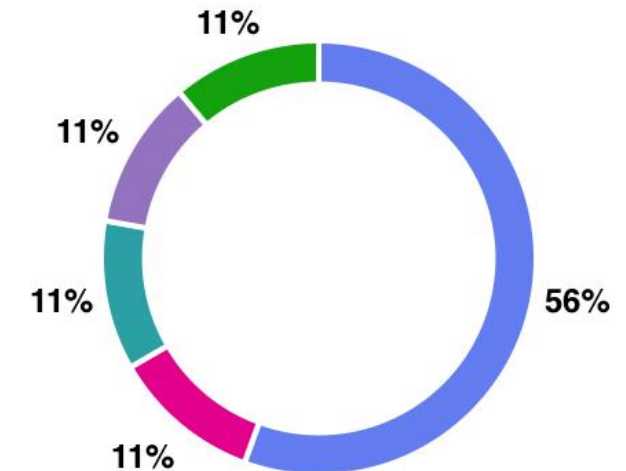


Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Nutzer*innen

13. Gibt es eine Vorlesefunktion?

[Weitere Informationen](#)

| | |
|-------------------|---|
| ● Ja | 5 |
| ● Eher Ja | 1 |
| ● Eher Nein | 1 |
| ● Nein | 1 |
| ● Keine Anmerkung | 1 |

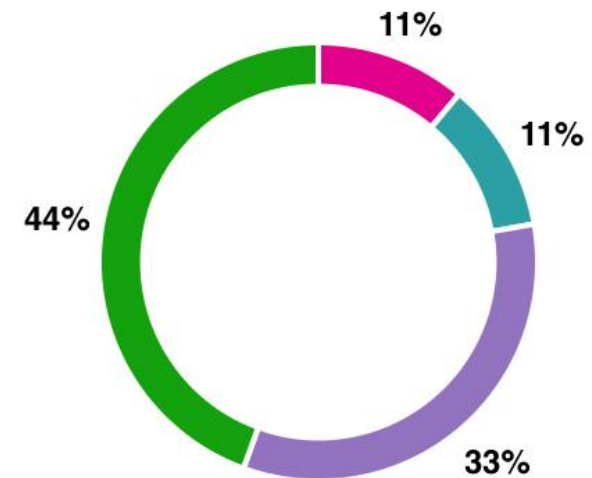


Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Nutzer*innen

10. Können Menschen mit Behinderung selbst einfache Arbeits-Anleitungen erstellen?

[Weitere Informationen](#)

| | |
|-------------------|---|
| ● Ja | 0 |
| ● Eher Ja | 1 |
| ● Eher Nein | 1 |
| ● Nein | 3 |
| ● Keine Anmerkung | 4 |



Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Nutzer*innen

25. Was ist gut?

5 Antworten

| ID ↑ | Name | Antworten |
|------|-----------|---|
| 1 | anonymous | Einfache Bedienung und Anleitung |
| 2 | anonymous | Das es einfach zu lesen ist und die vorlesefunktion |
| 3 | anonymous | Fehler werden angezeigt Die Bilder und Farben zeigen an, was zu tun ist |
| 4 | anonymous | Berührung, Bewegung und Geräusche (anleitungssystem) |
| 5 | anonymous | Kugelschreiber-Tisch |

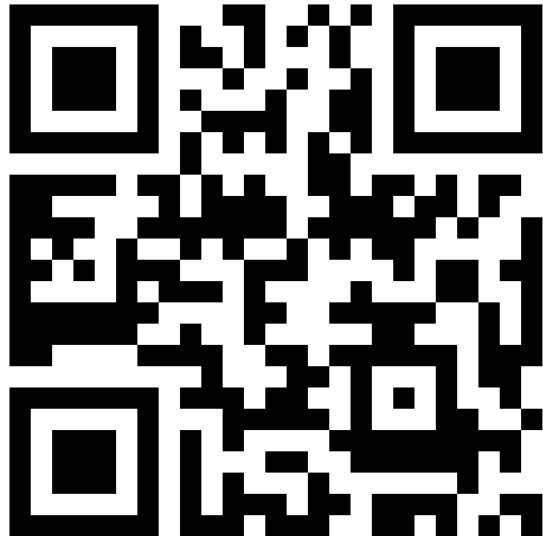
Ergebnisse des Barriere-Checks aus Sicht der Hersteller

„Es erstaunt uns immer wieder, wie individuell die Nutzende sind und wie individuell die Assistenzsysteme sein müssen.“

„Da die Einschränkungen so unterschiedlich sind, ist **der relevante Faktor**, ob und wie individuell das Assistenzsystem durch die (WfbM) Fachkraft anpassbar ist.“

„Wir hätten nicht gedacht, dass die Nutzenden so viel Feedback benötigen.“

Haben Sie Fragen zur Barrierefreiheit?



Maren Plehn, Geschäftsführung

m.plehn@1a-zugang.de

www.1a-zugang.de