



daaap.schooltogo.de

Das KI-gestützte Autorentool für inklusive Bildung

Sven Jensen, Projektleiter

Agenda

- Die Vision
- Die Entwicklung
- Der Stand
- Ein Einblick
- Nächste Schritte

Die Vision Q2 2025

Ein Autorentool zur KI-gestützten Gestaltung
von Lehren und Lernen
in Werkstätten für behinderte Menschen

Die Entwicklung

Q3 2025

- Identifikation der Anforderungen von WfbM
- Zielgruppenanalyse: Fachkräfte und Lernende
- Ausrichtung an Didaktik Beruflicher Bildung und sonderpädagogisch akzentuierter Didaktik
- entsprechendes Training der KI

Der Stand Q1 2026

- **Didaktisches Setup**
 - ✓ Didaktisches Training der KI: Didaktik, Methodik, Pädagogik
 - ✓ Integration von Rahmenbildungsplänen und harmonisierten Rahmenbildungsplänen der Qualifizierungsbereiche
 - ✓ Öffnung für Beigabe von Lehr- und Lernmitteln der Werkstätten
- **Anpassung der Benutzeroberfläche der Software**
 - ✓ Erste Schritte zur Barrierefreiheit
 - ✓ Integration einfache Sprache für die Lernenden



Ein Einblick

Ein Blick auf die Didaktische Intelligenz von daaap.schooltogo

Lehrpläne

Methodik

Kompetenzen

Didaktische
Prinzipien

Lernziele

Lerntheorien



Künstliche Intelligenz mit didaktischem Know-how

Die erste didaktische Software zur
KI-gestützten Gestaltung von Lehren
und Lernen in Werkstätten mit
behinderten Menschen

Das didaktische Training der daaap.schooltogo-KI

Systemprompt

- KI-Assistenz
- Sprachliche Grundlagen
- Technische Strukturierung der KI-Antworten



PlaUsiBel

- Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Einheiten
- Didaktische Prinzipien
- Methoden und Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
- Lernziele und Kompetenzen



IK	Themen	Standards	Beurteilung	Inhaltsbezogene Kompetenzen
1	Arbeits- und Organisationskultur	Arbeits- und Organisationskultur	+	Arbeits- und Organisationskultur
2	Medienkompetenz	Medienkompetenz	+	Medienkompetenz

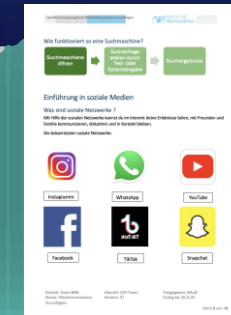
Kompetenzen & Bildungspläne

- Integration von Rahmenbildungsplänen und harmonisierten Rahmenbildungsplänen der Qualifizierungsbereiche
- Berücksichtigung von Bewertungsbögen
- beliebig erweiterbar, z. B. um werkstattsspezifische Dokumente



Lehr- und Lernmaterial

- Lehr- und Lernmaterial der einzelnen Werkstätten (z. B. Bildungs- und Qualifizierungsangebote)
- Vorhandene Erklärvideos, Arbeitsblätter, Skripte, Quizzes etc.



Einblick in daaap.schooltogo: Features

Generieren von Lehr-Lern-Einheiten und Sequenzen


KI-Assistenten für Fachkräfte

Generieren von interaktiven Materialien




Bildung und Qualifizierung beginnen hier - lass uns deine Ideen zum Leben erwecken.


Lehr-Lern-Einheiten planen



Plane eine Lehr-Lern-Einheit


Entwirf eine Lehr-Lern-Einheit mit oder ohne die Didaktische Intelligenz.

Los geht's! 




Plane eine Lehr-Lern-Sequenz

Entwirf eine zusammenhängende Lehr-Lern-Sequenz.


Los geht's! 


Material erstellen



Erstelle eine Aufgabe


Erstelle interaktive Aufgabenformate für deine Schülerinnen und Schüler zur digitalen Bearbeitung oder zum Ausdrucken als Arbeitsblatt.


Los geht's! 



Erstelle einen Text


Generiere textbasierte Materialien (z. B. Lese- und Aufgabentexte für die Lernenden, Texte für dich).


Los geht's! 



Generiere ein Bild


Lass die KI ein Bild erstellen.

Los geht's! 



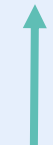
Nutze Buddies für Lernende

Stelle den Lernenden einen KI-Assistenten (Buddy) zur Verfügung, der sie beim Lernen und Arbeiten mit KI in einem sicheren Raum begleitet.

Los geht's! 

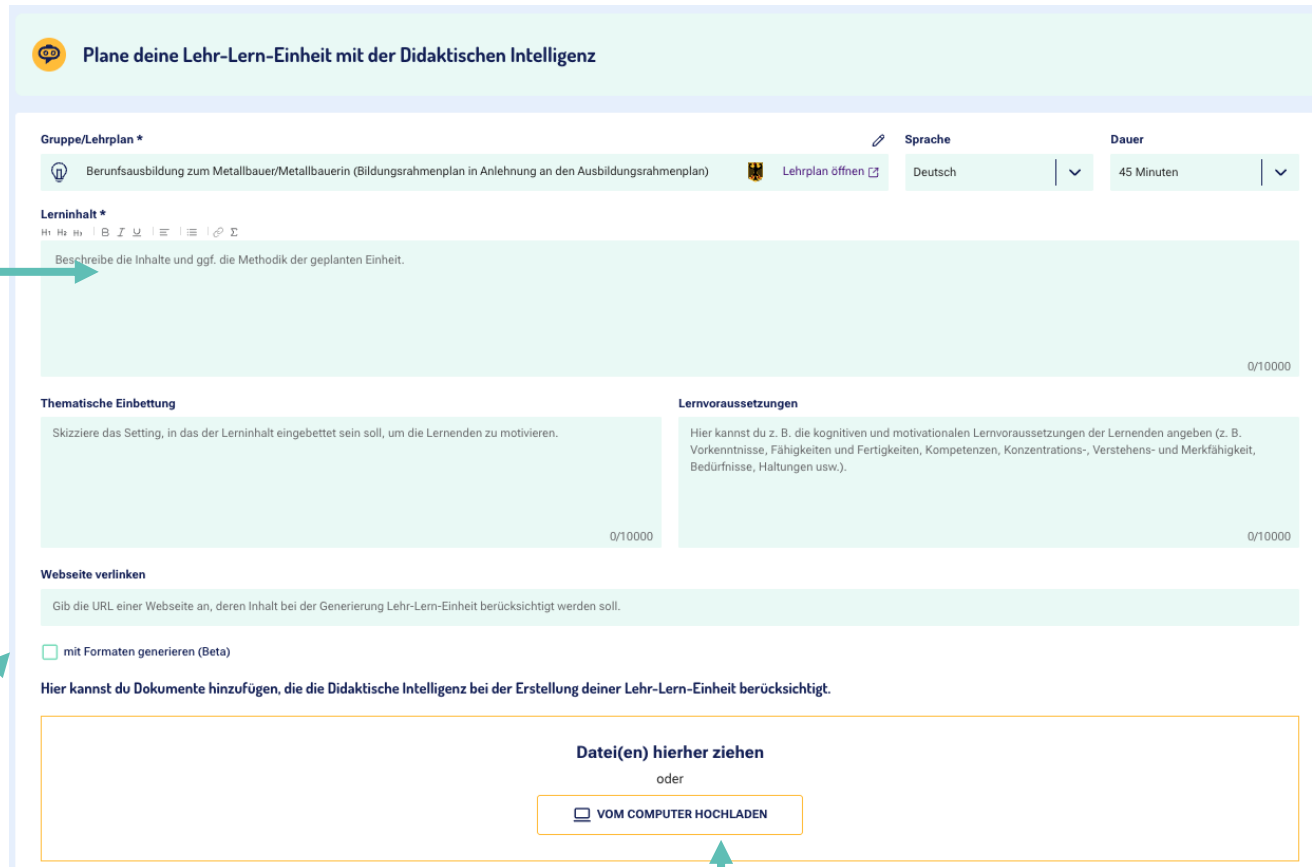
KI-Assistenten für Lernende:

- datensicher
- kontrolliert
- didaktisch fundiert



Lehr-Lern-Einheiten und Sequenzen prompten mit der Didaktischen Intelligenz

KI-Generierung auf Basis einfacher Prompts, beliebiger Dokumente und Webseiten



Plane deine Lehr-Lern-Einheit mit der Didaktischen Intelligenz

Gruppe/Lehrplan * Sprache Dauer

Berufsausbildung zum Metallbauer/Metallbauerin (Bildungsrahmenplan in Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan) Lehrplan öffnen Deutsch 45 Minuten

Lerninhalt *

Beschreibe die Inhalte und ggf. die Methodik der geplanten Einheit.

Thematische Einbettung **Lernvoraussetzungen**

Skizziere das Setting, in das der Lerninhalt eingebettet sein soll, um die Lernenden zu motivieren. Hier kannst du z. B. die kognitiven und motivationalen Lernvoraussetzungen der Lernenden angeben (z. B. Vorkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Kompetenzen, Konzentrations-, Verstehens- und Merkfähigkeit, Bedürfnisse, Haltungen usw.).

Webseite verlinken

Gib die URL einer Webseite an, deren Inhalt bei der Generierung Lehr-Lern-Einheit berücksichtigt werden soll.

mit Formaten generieren (Beta)

Hier kannst du Dokumente hinzufügen, die die Didaktische Intelligenz bei der Erstellung deiner Lehr-Lern-Einheit berücksichtigt.

Datei(en) hierher ziehen
oder
VOM COMPUTER HOCHLADEN

individuell
gestaltbares
Prompt-
interface

Einbezug von
Web-Inhalten
durch Eingabe
einer URL

Automatische
Format-
generierung: Alles
in einem Aufschlag!

Upload von
Materialien


Verlaufsplan einer Lehr-Lern-Einheit

PLANUNGSÜBERSICHT ORIGINAL

Grundlagen des Anreißens und Körnens

42 Min. Berufsausbildung zum Metallbauer/Metallbauerin (Bundesweit) Trautmann, Marco CC0 1.0 Lehrplan öffnen

In dieser Unterrichtsstunde lernen die Teilnehmer, wie sie korrekt Bezugslinien, Bohrmitteln und Umrisse an Werkstücken anreißern und körnen. Dies wird durch praktische Anwendung und Anpassung an bekannte Arbeitssituationen vertieft. In der Erarbeitungsphase kommt die Vier-Stufen-Methode zum Einsatz. Die Lehr-Lern-Einheit findet nach der Binnendifferenzierung in der Stufe: berufsorientierte Qualifizierung, statt.



Phase	Titel	Dauer	Materialien	Methodik	Zeitpunkt
Einstiegsphase	Einführung in die Anreiß- und Körnwerkzeuge	7 Min.	Externes Material	Plenum	00:00
Erarbeitungsphase	Praktische Umsetzung der Vier-Stufen-Methode beim Anreißern und Körnen	19 Min.	Feedbackbuddy	Einzelarbeit, Partnerarbeit	00:07
	Lehrvideo Anreißern und Körnen	2 Min.	Externes Material		
Ergebnissicherung	Präzisionskontrolle der Werkstücke	7 Min.	Externes Material	Einzelarbeit, Partnerarbeit	00:28
Reflexionsphase	Reflexion der Anreiß- und Körntechniken	7 Min.	Einreihen	Gruppenarbeit, Plenum	00:35

Digitale Freigabe an Lernende

Stunde für andere Nutzer freigeben

Du kannst deine Stunde für andere Nutzer freigeben. Sie können dann deine Stunde und deren Inhalte sehen und kopieren. Gib dazu einfach ihre E-Mail-Adresse, mit der sie bei School to go registriert sind, in die Liste ein.

Gib die E-Mail-Adresse der Nutzer an, die du hinzufügen möchtest.

E-Mail-Adressen

z.B. max.mustermann@example.com,erika@example.com

HINZUFÜGEN

! Alle Lehr-Lern-Einheiten mit anderen Fachkräften bzw. innerhalb des daaap-Netzwerks teilbar !

Methodisch-didaktische Beschreibung des Ablaufs






Integriert: Medien und Materialien, auch KI-generiert

Freigabe zur Bearbeitung durch die Lernenden

Reflektion der Anreiß- und Körntechniken

7 Min. Berufsausbildung zum Metallbauer/Metallbauerin (Bildungsrahmenplan in Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan) CC0 1.0

Besprecht die Schritte beim Anreißen und Körnen. Identifiziert Herausforderungen und überlegt, wie diese zukünftig gemeistert werden können. Denkt darüber nach, wie die Techniken in zukünftigen Arbeitssituationen anwendbar sind.




Anreißen der Bohr... Körnen der Bohrmit... Überprüfen der Kö... Vorbereitung der be...

ÜBERPRÜFEN

DRUCKVORSCHAU

Analog: Ausgedruckt als Arbeitsblatt mit/ohne QR-Code zum Download


Praktisches Sicherheits- und Bedienungstraining



Scanne mich!

Führe alle Schritte zur sicheren Bedienung des Gabelstaplers, wie vorher gelernt, eigenständig durch. Achte besonders auf das Einhalten der Sicherheitshinweise und die Kontrolle über das Fahrzeug. Dein Ziel ist es, am Ende sicher und routiniert zu fahren.

1. Welche Sicherheitsmaßnahmen sind zu beachten, bevor du einen Gabelstapler betrittst?
 - Radio einschalten
 - Sicherheitsgurt anlegen und Spiegeleinstellungen überprüfen
 - Stuhl in die höchste Position stellen
2. Was solltest du überprüfen, bevor du den Gabelstapler startest?
 - Ob die Ladefläche sauber ist
 - Ob genügend Benzin im Tank ist
 - Ob der Sicherheitsgurt angelegt ist und Hindernisse um den Gabelstapler hinweg vorhanden sind
3. Wie kannst du sicherstellen, dass die Ladung auf dem Gabelstapler sicher ist?
 - Indem du die Ladung regelmäßig bewegst, um ihre Stabilität zu testen
 - Indem du die Ladung sorgfältig sicherst und das Gewicht überprüfst
 - Indem du einfach schnell fährst, um mögliche Instabilitäten früher zu erkennen
4. Welche Reihenfolge ist korrekt, wenn du einen Gabelstapler sicher abstellen möchtest?
 - Gabeln senken, Motor abschalten, Sicherheitsgurt lösen
 - Motor anschalten, Gabeln senken, während der Fahrt den Sicherheitsgurt lösen
 - Sicherheitsgurt lösen, Gabeln heben, Motor anschalten

Made With 

Digitale Freigabe von ganzen Lehr-Lern-Einheiten oder einzelnen Materialien über die Lernenden-Ansicht

- Einfache Zugänglichkeit
- Zielgruppen spezifische Benutzeroberfläche
- Texte in einfacher Sprache

Übersetzungsmöglichkeit in 27 Sprachen

Nächste Schritte

- Evaluation und Umsetzung des Feedbacks aus den Testzyklen
- Letzte Anpassungen der Benutzeroberfläche
- Sicherung der Barrierefreiheit
- Entwicklung eines angepassten Designs
- Namensgebung



Science Park 2 , 66123 Saarbrücken • daaap@schooltogo.de • +49 (0) 681 96870894